

JORNADA

Los expertos reclaman una formación superior reglada en logística y transporte

Los profesionales advierten de la falta de planificación por parte de las instituciones

Alberto Escobar *Barcelona*
■ La Asociación para la Búsqueda de la Excelencia Logística (ABE-L) organizó el pasado día 1 de diciembre en Barcelona, de la mano de su presidente, Juan Ramón Rodríguez, una jornada en la que se presentó el estudio “Logística, formación de futuro ¿Ficción o realidad?”. Durante el encuentro, distintos expertos del sector de la logística y el transporte analizaron la situación actual de esta industria, las necesidades, los objetivos a mejorar, así como el papel que puede jugar en un futuro. Los profesionales coincidieron al reclamar una formación superior universitaria específica y reglada en el ámbito de la logística, el transporte y el almacenamiento. El socio director de CIL y miembro de ABE-L, Adolfo Martínez, junto al director de Logística de Iberpotash, Xavier Corrons, presentaron de manera conjunta el estudio a los asistentes a la jornada. Este último hizo alusión al informe sectorial presentado por Pimec Logística que constata que el umbral inferior de la contribución de esta industria en la economía de Catalunya es del 12,4% del PIB. Corrons, además, señaló que España ocupa la vigésimo tercera plaza en el Ranking Global LPI (Logistics Performance

La contribución del sector de la logística en la economía de Catalunya se sitúa en el 12,4%, según un estudio de Pimec Logística

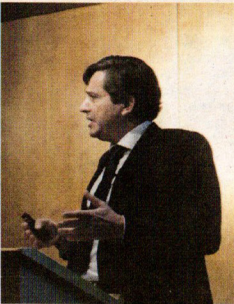
Index) en calidad logística. “Estos datos son positivos, pero observamos todavía que el sector acusa la falta de profesionales formados y especializados”, explicó el director de Logística de Iberpotash. Por su parte, Adolfo Martínez se refirió a los datos del Servicio Público de Empleo Estatal, un informe de Ceac y Redyser, que sitúan en un 39% la escasez formativa entre las causas que dificultan la cobertura de ocupación en el sector logístico. Adolfo Martínez también comentó que “pensamos en un plan de carrera que empiece en la enseñanza media, que sea dual para que las compañías sean un actor importante a nivel formativo” y puso como ejemplo a Alemania, país en el que existe un bachillerato específico para este sector. Al término de la presentación del estudio, el presidente de ABE-L, Juan Ramón Rodríguez, moderó una mesa redonda para abordar con más profundidad el rol de la logística en la educación y como vía de negocio u oportunidad laboral. En ella, el director del Máster de Dirección y Organización Industrial de la Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS), Xavier Gallardo, señaló que en España “no tenemos



En medio de la imagen, el presidente de ABE-L, Juan Ramón Rodríguez, junto a los ponentes de la jornada sobre formación y logística / ABE-L

Una profesión que necesita de tres perfiles distintos

La logística profesional requiere de tres perfiles distintos: el operario, el técnico y el directivo. Así lo explicó el socio director de CIL y miembro de ABE-L, Adolfo Martínez, durante la jornada sobre formación en logística, celebrada el pasado 1 de diciembre en Barcelona. Para el primer perfil de todos, el operario, no es necesaria una formación mínima requerida (a excepción de la Enseñanza Secundaria Obligatoria). Los conocimientos específicos para el puesto de trabajo suelen ser ofrecidos por la empresa en el momento de la contratación. Normalmente, se precisa de una persona que posea carnet profesional habilitados para el uso de máquinas (carretillas, por ejemplo). Para el perfil de técnico, es indispensable que la persona cuente con formación en el ámbito universitario o en Formación Profesional (FP), además del dominio de idiomas. Entre los perfiles más demandados se encuentran el técnico de ingeniería logística, el responsa-



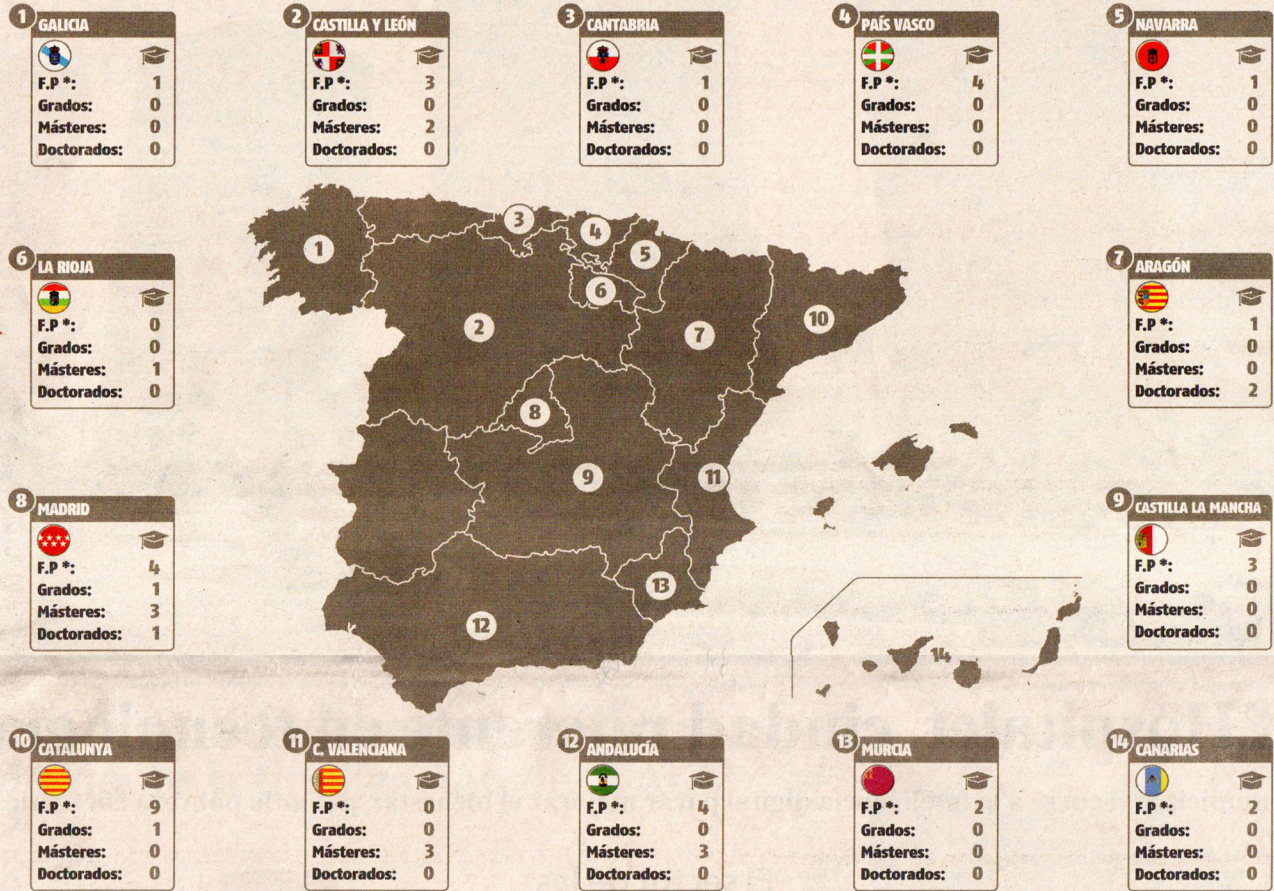
Adolfo Martínez

ble de almacén de materias primas y de producto acabado, el técnico de aprovisionamiento, entre otros. Por otro lado, la capacidad de análisis, la visión estratégica y la planificación son algunas de las capacidades más importantes para desempeñar este cargo. Por último, el perfil de directivo demanda una titulación universitaria, además de un máster o posgrado y una experiencia mínima de tres a cinco años en un mismo cargo de responsabilidad.

La escasez formativa es la principal causa que dificulta el acceso al mercado logístico, según el Servicio Público de Empleo Estatal

Ramón Rodríguez, cuando defendió que la logística adquiere una importancia “estratégica y global” y se debe entender “en un todo, no sólo hablamos del almacenista, el camionero, ya que existen nuevos perfiles”, remarcó. En este sentido, los expertos abogaron por la necesidad de motivar, en especial a los jóvenes, a que estudien y se formen en el ámbito de la logística porque las nuevas tecnologías permitirán crear nuevas ofertas de empleo. El socio fundador de ABE, exconsejero delegado de Grup Maritim TCB y de DHL Supply Chain Iberia, Xavier Soucheiron, comentó que “nada tiene que ver un almacén de hace 20 años con uno de hoy”. En la actualidad, la digitalización ha permitido que se incorporen nuevas competencias: automatización en almacenaje (picking, kitting), técnicas de gestión y optimización

○ Número de centros que imparten Formación Profesional (FP) y de grados, másteres y doctorados en logística, transporte y almacenamiento en España



*Los datos de Formación Profesional (FP) corresponden al curso académico 2013-2014

FUENTE: Ministerio de Educación

de stocks (lean, manufacturing), gestión del transporte y la intermodalidad (PDA, TPS), e-commerce, entre otras. Todos estos cambios en el sector “deben llamar la atención de nuevos perfiles, ingenieros con altos conocimientos de informática”, señalaba Soucheiron. Por último, el director sectorial de Logística de Adecco, Jorge Díaz, y el director de Logística de Seat, Enric Martí, se pronunciaron acerca de la capacidad para “generar la atracción necesaria” en la industria logística.

Para Díaz, “no estamos poniendo encima de la mesa todo lo necesario para llamar la atención, para que alguien piense: quiero dedicarme a este mercado de mayor”. Sin embargo, el responsable de Adecco manifestaba que “existe un punto de partida con los másteres y posgrados, trabajemos sobre ello y hagamos que se implante cuanto antes en la enseñanza”. Para Enric Martí, la logística representa el “sistema nervioso” de cualquier compañía u organización que con-

En España existen 35 centros de FP que imparten conocimientos en materia logística, según los datos del ministerio de Educación

temple un servicio de transporte. El responsable de logística de la firma automovilística Seat cree que en el futuro esta industria será capaz de aportar un 10% más de PIB a la

economía del país y que la situación deberá ir acompañada de profesionales que quieran dedicarse a este sector.

FORMACIÓN EN ESPAÑA
Según las últimas estadísticas del ministerio de Educación (curso 2013-2014) sobre Formación Profesional (FP) en logística y transporte, en España existen tan sólo 35 centros que impartan cursos especializados en esta materia. La cifra se corresponde con las opiniones lleva-

das a cabo por parte de los expertos, al destacar la falta de formación y el desapego de las instituciones. La comunidad que se sitúa al frente del ranking es Catalunya, con un total de nueve centros, seguido de Andalucía, Madrid y Euskadi, con cuatro cada una de ellas. Además, en relación a la formación universitaria, los datos (últimas estadísticas del ejercicio 2016), revelan que existen un total de dos grados, 14 másteres y 3 doctorados especializados en logística en nuestro país. ■



“No existe una planificación logística para los próximos diez o quince años”

Vicenç Aguilera
Presidente del CIAC



“No estamos poniendo sobre la mesa todo para llamar la atención”

Jorge Díaz
Director sectorial de Logística de Adecco



“Los cambios en el sector logístico deben generar el atractivo de nuevos perfiles”

Xavier Soucheiron
Socio fundador de ABE



“La logística es el sistema nervioso de cualquier organización”

Enric Martí
Director de Logística de Seat



“La logística es mucho más que mover cajas de un lado hacia otro”

Xavier Gallardo
Director de Máster en EUSS